

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Монастырская начальная общеобразовательная школа – детский сад»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «10» августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ:



М.В. Тимарина
Приказ № 22 о/д
от «10» августа 2021 года

**Учебный план для 1-4 классов
на 2021-2022 учебный год**

с. Монастырское

Учебный план
МБОУ «Монастырская начальная общеобразовательная школа-детский сад»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
для 1 - 4 классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Литературное чтение		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план рассмотрен на заседании педсовета в присутствии родительского комитета, председателя профкома.

**І. Пояснительная записка
к учебному плану для I - IV классов
на 2021 - 2022 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Монастырская начальная общеобразовательная школа – детский сад» Тетюшского муниципального района РТ, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, составлен исходя из возможностей образовательного учреждения и запросов учащихся и их родителей (протокол родительского собрания № 1 от .08.2021г.); рассмотрен и принят педагогическим советом № 1 от 10.08.2021г.; утверждён и введён в действие Приказом № 22 о/д от 10 .08.2021г.

Учебный план МБОУ «Монастырская НОШ – детский сад» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2;
- СанПиН 2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Устава и основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2- 4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут;

во 2 - 4 классах – 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В первом классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Учитывая интересы родителей (законных представителей), на основании их заявлений во 2 классе она отведена на учебный предмет «Литературное чтение»-1 час с целью развития способностей к творческой деятельности, в 3 классе на учебный предмет «Литературное чтение»-1 час с целью развития нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «**Литературное чтение на родном языке**» формирует читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Учащиеся знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа

в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по основам религиозных культур и светской этики руководствуемся приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Отводится 2 часа в неделю (по 1 часу на изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»).

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподаётся в 1-4 классах в объёме 3 часов в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга

здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», принятый на заседании педагогического совета школы (протокол № 2 от 11.11.2018 года). Промежуточная аттестация проходит в следующих формах: контрольная работа, проверочная работа, контрольное списывание, списывание, тест, диктант, проект.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Диктант / годовая оценка	Диктант с грамматическим заданием/ годовая оценка	Диктант с грамматическим заданием/ годовая оценка	Диктант с грамматическим заданием/ годовая оценка
Литературное чтение	Проверочная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка

Родной язык	Списывание/ годовая оценка	Контрольное списывание/ годовая оценка	Контрольное списывание/ годовая оценка	Контрольное списывание/ годовая оценка
Литературное чтение на родном языке	Проверочная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка
Иностранный язык	-	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка
Математика	Проверочная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка
Окружающий мир	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка
Технология	Проект/Годовая оценка	Проект/Годовая оценка	Проект/Годовая оценка	Проект/Годовая оценка
Музыка	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка
ИЗО	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка
ОРКСЭ				Зачёт/не зачёт